

PROFESIONALES:

Dirigido e impartido por:

María Martín Vivar. Psicóloga infantojuvenil.
Coordinadora de la Unidad de Psiquiatría y Psicología del Niño y del Adolescente de la Consulta Dr. Carlos Chiclana.

Daniel Rama Víctor. Neuropsicólogo.
Director del Programa de Atención a Domicilio de la Consulta Dr. Carlos Chiclana.

9 Sesiones de 90 minutos.

Frecuencia semanal, quincenal y mensual a medida que avance el Programa.

Inscripción: 20€.

Precio de las 9 sesiones: 520€.

Precio total del Programa: 540€.

Posibilidad de financiar el pago en 12 meses sin intereses.



Contacto e información:

Consulta Dr. Carlos Chiclana

Unidad de Psiquiatría y Psicología
del Niño y del Adolescente

c/Bravo Murillo 54, esc. izda. 2ª izda.

91 399 24 17 – 608 832 812

28003 Madrid

mariamartin@doctorcarloschiclana.com

Lugar de impartición del Programa:

Avenida de Filipinas 52, 4ºE

28003 Madrid

 Dr. Carlos Chiclana

 Dr. Carlos Chiclana

PROGRAMA DE
COMUNICACIÓN E
INTELIGENCIA INTERPERSONAL
PARA NIÑOS
Y
ADOLESCENTES



Queremos enseñarte a comunicar mejor, por lo que te presentamos este **programa de intervención grupal**, para que aprendas habilidades específicas que te servirán para tu día a día y te ayudarán a descubrir y a poner en marcha cualidades nuevas, desarrollando tu **INTELIGENCIA INTRAPERSONAL E INTERPERSONAL**.

Sesión 1: ¿Qué vamos a trabajar? Presentación e introducción con **objetivos** del Programa. Definición y ejemplos visuales de **comunicación eficaz** entre personas de diferente edad y condición (entre chicos y chicas, con adultos, con superiores, con personas mayores, con niños pequeños, con personas de tu entorno). Ejemplos de comunicación eficaz y eficiente. Incorporar **habilidades** concretas que se puedan generalizar a todos los contextos, desde la adolescencia hasta la etapa adulta.

Sesión 2: ¿Cómo me comunico? Identificación de los estilos de comunicación: Planteamiento de objetivos comunicativos a nivel personal. Comunicación oral y escrita. Comunicar con la actitud.

Sesión 3: ¿Qué sucede cuando intento comunicarme? Explorar las dificultades comunicacionales y características de cada uno de los miembros del grupo. Búsqueda e identificación de patrones actuales.



Sesión 4: ¿Qué puedo hacer? Herramientas I. Role-Playing. El saludo y la despedida con distintas personas de mi entorno. Cómo hacer una pregunta y cómo esperar el turno. Cómo escuchar. Cómo hablar amablemente. Cómo agradecer con palabras y con hechos.

Sesión 5: ¿Qué puedo hacer? Herramientas II. Role-Playing. Técnicas específicas. Cómo saber decir no y aceptar el no como respuesta. Recibir y dar elogios. Rechazar peticiones. Pedir favores. Cómo pedir y ofrecer ayuda. Recibir y expresar afecto con palabras y hechos.

Sesión 6: ¿Qué puedo hacer? ¿Qué quiero hacer? Herramientas III. Role-Playing. Identificar y manifestar emociones propias. Aprender a comunicar aspectos de mi intimidad. Reconocer cómo se siente el otro. Saber identificar el momento oportuno para comentar algo. Manejo de habilidades preparatorias para una situación concreta. Saber acompañar en momentos tristes. Saber acompañar en momentos alegres.

 Dr. Carlos Chiclava

Sesión 7: ¿Dónde y cuándo? Generalización de herramientas a varios contextos. El objetivo principal del Programa es que lo aprendido en las diferentes sesiones pueda generalizarse a los contextos naturales de la persona: familiar, escolar, social, etc.

Sesión 8: ¿Qué me llevo? Resumen práctico de todo lo aprendido y revisión de situaciones actuales comunicativas de las personas que han participado.

Sesión 9: ¿Qué he incorporado? ¿Qué estoy utilizando en el día a día? Cierre. Seguimiento de lo aprendido y aplicado durante el mes transcurrido desde la octava sesión.

